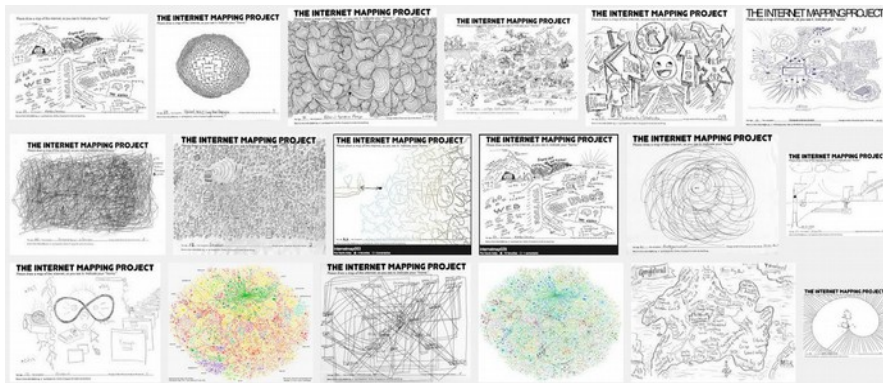


¿Cuál es el vínculo entre Internet y los derechos humanos?



¡Hola a todos!

En nombre de Fundación Vía Libre y de Ártica, quiero darles la bienvenida a todos al primer curso de la serie de cursos sobre "Internet y Derechos Humanos". Antes que nada me presento: mi nombre es Evelin Heidel, aunque todos me conocen como Scann, y soy miembro de Vía Libre desde el año 2009. Mi tarea va a ser coordinar los cursos, así que espero contar con su paciencia y comprensión. Para nosotros es todo un desafío porque es la primera vez que vamos a dar estos cursos de manera online, aunque hace ya muchos años que nos dedicamos a impartir charlas y cursos de formación presenciales sobre los módulos que les presentamos como trayecto académico.

Les comento brevemente qué hacemos en Vía Libre. Fundamentalmente, somos una ONG que se dedica a la defensa de derechos humanos en entornos mediados por nuevas tecnologías. Pueden leer más sobre nosotros acá: <http://www.vialibre.org.ar/about/>. En pocas palabras, trabajamos sobre privacidad y vigilancia, software libre, gobernanza de Internet, voto electrónico, y propiedad intelectual e Internet. Esos son nuestros principales campos de interés y de acción, a los que hemos llegado a partir de un largo camino que se inició allá por el año 2000 en la ciudad de Córdoba, donde empezamos haciendo militancia por el software libre.

¿Por qué hacer un curso o una serie de cursos sobre Internet y Derechos Humanos? O, mejor aún, ¿cuál es el vínculo entre Internet y los Derechos Humanos? Justamente, este vínculo no es evidente, y la forma de responder a esta pregunta varía mucho según la definición que tengamos de qué es la Internet y qué son los Derechos Humanos. Estas definiciones, por cierto, son campos de disputas ideológicas y políticas, y por lo tanto ninguna respuesta que demos a esta pregunta va a ser una respuesta inocente.

En los últimos años, la agenda corporativa ha logrado imponer sus definiciones, que no necesariamente están a tono con una agenda o una perspectiva de derechos humanos. Estas definiciones (y por qué no, autoregulaciones) socavan tanto los principios fundamentales sobre los

cuales descansa esta arquitectura tan peculiar de comunicación como los principios fundamentales de los derechos humanos. Este avance corporativo no sería posible sin la enorme confusión conceptual que existe en el campo de Internet y de los derechos humanos. Por supuesto, gobiernos, medios de comunicación y actores de la sociedad civil (ONGs como Vía Libre, grupos de usuarios, entre otros), también aportan a esta batalla conceptual.

Esta es quizás la piedra basal de este curso: de lo que se trata no es tanto de ofrecerles una respuesta correcta a la pregunta de "qué es Internet" (porque, además, eso sería otro tipo de curso, completamente distinto de este), sino de identificar a los actores que dan las definiciones sobre qué es Internet, y cómo esas definiciones tienen impactos políticos determinados que moldean la arquitectura de esta infraestructura de comunicaciones. No todos los actores son iguales, no todos los actores tienen la misma función ni el mismo poder de decisión, y sobre todo no todos los actores tienen el mismo peso en esa disputa.

Y como Internet es algo con lo que cualquier persona interactúa día a día, sabemos que los usuarios "de a pie" también tienen su propia concepción sobre qué es Internet y sobre qué son los derechos humanos. Por eso, antes de acercarnos a una definición o a una serie de definiciones, queremos proponerles un ejercicio de reflexión bastante sencillo.

A continuación les dejamos una serie de notas periodísticas, a partir de las cuales nos gustaría que esbocen una respuesta de no más de diez líneas sobre qué consideran ustedes que es Internet y cuál es el vínculo que existe entre Internet y los derechos humanos. Publiquen esa respuesta como un "post" o artículo nuevo en sus blogs.

Como verán, la primera actividad de este módulo invierte el orden habitual de una clase: en lugar de primero brindarles un material expositivo, queremos que ustedes reflexionen a partir de un disparador, y nosotros vamos a trabajar con ustedes a partir de sus respuestas, por lo que nos parece importante que participen en la medida de sus posibilidades durante los próximos siete días.

Tomando en cuenta sus respuestas, comentarios y dudas, vamos a estar publicando el contenido correspondiente al Módulo 1.

1. Una "Carta magna" para Internet

http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2014/03/12/actualidad/1394625301_578462.html

http://elpais.com/elpais/2014/05/14/opinion/1400069758_586516.html

Opcional: https://www.ted.com/talks/tim_berners_lee_a_magna_carta_for_the_web?language=es

2. Redes libres comunitarias

<http://osiux.com/2013-11-01-information-technology-conexion-libre.html>

<http://blog.altermundi.net/movieclip/video-campana-frida-2015/>

3. Wikipedia Zero

https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia_Zero

<https://www.fayerwayer.com/2014/07/wikipedia-zero-y-la-neutralidad-de-la-red/>

4. Internet.org y Facebook

[http://www.eldiario.es/turing/Facebook-Internet-org-Neutralidad de la red-libertades digitales_0_378313226.html](http://www.eldiario.es/turing/Facebook-Internet-org-Neutralidad_de_la_red-libertades_digitales_0_378313226.html)

<https://www.eff.org/es/deeplinks/2015/05/internetorg-no-es-neutral-no-es-segura-y-no-es-internet>

<http://www.culturacuantica.com.ar/millones-de-personas-que-usan-facebook-no-saben-que-estan-usando-internet/>

(nota original, en inglés, en Quartz, muy recomendable:

<http://qz.com/333313/millions-of-facebook-users-have-no-idea-theyre-using-the-internet/>)

5. NetMundial

<http://www.telam.com.ar/notas/201404/60793-el-net-mundial-termino-con-criticas-al-espionaje-masivo-y-arbitrario-y-poco-consenso-en-temas-clave.html>

Declaración final de Net Mundial:

<https://drive.google.com/file/d/0B15w3r3fVETcRDFDVll0QU1DRDA/edit>

Y si se sienten con ganas de dibujar, los invitamos a inspirarse un rato:

<http://kk.org/mt-files/internet-mapping/index.html>

[https://www.google.com.ar/search?](https://www.google.com.ar/search?q=the+internet+mapping+project&tbo=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CBwQsARqFQoTCMa9yOKr28YCFYdCkAodD54CXA&biw=1366&bih=631)

[q=the+internet+mapping+project&tbo=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CBwQsARqFQoTCMa9yOKr28YCFYdCkAodD54CXA&biw=1366&bih=631](https://www.google.com.ar/search?q=the+internet+mapping+project&tbo=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CBwQsARqFQoTCMa9yOKr28YCFYdCkAodD54CXA&biw=1366&bih=631)